АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Протокол №03/23 от 24.03.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 020D04F000ACB35B954051FF5A026BDD44
Владелец: САЛИХОВА АЛЬБИНА ФАНАВИСОВНА
Действителен: с 07.12.2025 до 07.03.2027

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.16
Профиль	Прикладная информатика в экономике
Квалификация (степень)	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Курс	3 курс
Форма аттестации	Зачет
Год	2023

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в прикладной информатике» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу (ОП) «09.03.03 Прикладная информатика», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в прикладной информатике» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов в устной и письменной форме, профессиональное общение, умение запрашивать, фиксировать и представлять информацию, анализировать и разрабатывать технические спецификации), а также для самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники).

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Иностранный язык в прикладной информатике относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной учебной дисциплины проходит на основе освоения дисциплин «Иностранный язык» и «Деловой иностранный язык».

Дисциплина изучается параллельно с "Психологией общения".

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина необходима для прохождения производственной практики, так как является одним из средств овладения специальностью.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением групповых дискуссий, ролевых игр по изучаемым темам, анализом ситуаций и имитационных моделей.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме курса по темам: «Computer System Architecture. Hardware, Software and Firmware. Computer Operating System. Data Processing and Data Processing Systems. History of Programming. Coding and Programming.

The Internet Access. Computer System Security», содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; (ОПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-4)	**Знать:**	
	тенденции и закономерности в развитии профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации	ОПК-4-З1
	структурные и содержательные особенности профессиональной коммуникации и способы ее организации	ОПК -4-З2
	грамматические структуры и языковые нормы родного и изучаемого иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла	ОПК -4-З3
	эффективные способы переработки и адаптации информации из различных источников, в том числе зарубежной прессы и нормативной документации на иностранном языке	ОПК -4-З4
	терминологию специальности на родном и иностранном языке	ОПК -4-З5
	правила составления технической документации, стандартов, норм и правил на родном и иностранном языке	ОПК -4-З6
	Уметь:	
	учитывать тенденции и закономерности развития	ОПК -4-У1

	профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации	
	работать с текстами разных стилей профессиональной направленности на иностранном языке	ОПК -4-У2
	грамотно и логично выстраивать коммуникацию по специальности на иностранном языке	ОПК -4-У3
	извлекать и использовать необходимую информацию из устных и письменных источников на иностранном языке	ОПК -4-У4
	изложить содержание технической документации на родном и иностранном языке	ОПК -4-У5
	составлять техническую документацию на родном и иностранном языке, делать адекватный перевод соответствующей документации	ОПК -4-У6
	Владеть:	
	навыками использования профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации с учетом тенденций и закономерностей его развития	ОПК -4-В1
	навыками восприятия, обработки и интерпретации информации по профессиональной тематике на иностранном языке	ОПК -4-В2
	навыками устного и письменного представления информации	ОПК -4-В3
	навыком самостоятельной работы с различными источниками информации, в том числе и электронными, способами рационального поиска информации по специальности	ОПК -4-В4
	навыками работы с двуязычными и одноязычными словарями и другими справочными материалами	ОПК -4-В5
	навыками работы с технической документацией на родном и иностранном языке и технического перевода	ОПК -4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
	В з.е.	В часах	Всего	Пр	КоР	З			
1	1	36	4	4				32	
2	2	72	10	8	1,7	0,3	3,7	58,3	Зачет
Итого	3	108	14	12	1,7	0,3	3,7	90,3	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. Раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Пр	КоР	З		
Computer System Architecture								
1.	Computer System Architecture	12	2	2			10	ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-4-З3, ОПК-4-З4, ОПК-4-З5, ОПК-4-З6, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
Hardware, Software and Firmware								
2.	Hardware, Software and Firmware	12	1	1			11	ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-4-З3, ОПК-4-З4, ОПК-4-З5, ОПК-4-З6, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
Computer Operating System								
3.	Computer Operating System	12	1	1			11	ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-4-З3, ОПК-4-З4, ОПК-4-З5, ОПК-4-З6, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
Data Processing and Data Processing Systems								
4.	Data Processing and Data Processing Systems	11,3	1	1			10,3	ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-4-З3, ОПК-4-З4, ОПК-4-З5, ОПК-4-З6, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
History of Programming								

5.	History of Programming	14	2	2			12	ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-4-З3, ОПК-4-З4, ОПК-4-З5, ОПК-4-З6, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
Coding and Programming								
6.	Coding and Programming	14	2	2			12	ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-4-З3, ОПК-4-З4, ОПК-4-З5, ОПК-4-З6, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
The Internet Access								
7.	The Internet Access	13	1	1			12	ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-4-З3, ОПК-4-З4, ОПК-4-З5, ОПК-4-З6, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
Computer System Security								
8.	Computer System Security	14	2	2			12	ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-4-З3, ОПК-4-З4, ОПК-4-З5, ОПК-4-З6, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
Промежуточная аттестация (зачет)								
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2		1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Computer System Architecture

Тематика занятия: Архитектура компьютера. Составляющие компьютерной системы. Виды компьютеров.

Тема 2. Hardware, Software and Firmware

Тематика занятия: Аппаратное и программное обеспечение (ПО). Виды компьютеров. Системное и прикладное ПО.

Тема 3. Computer Operating System

Тематика занятия: Операционная система как важнейшая часть программного обеспечения. Виды операционных систем.

Тема 4. Data Processing and Data Processing Systems

Тематика занятия: Понятие о данных. Обработка данных, системы обработки данных. Основные операции обработки информации. Преимущества компьютерной обработки данных.

Тема 5. History of Programming

Тематика занятия: История программирования: первые попытки программирования механизмов.

Тема 6. Coding and Programming

Тематика занятия: Что такое программирование? Исходный код. Языки программирования. Тестирование и отладка программ.

Тема 7. The Internet Access

Тематика занятия: Развитие Интернета. Интернет-протоколы. Осуществление доступа к информации в Интернете.

Тема 8. Computer System Security

Тематика занятия: Основные угрозы безопасности компьютерной системы. Компьютерные вирусы. Виды вирусов. Эволюция инструментов обеспечения информационной безопасности.

Тема 9. Промежуточная аттестация (зачет)

Планы практических занятий

Тема 1. Computer System Architecture.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков. 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту. 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух профессиональной диалогической и монологической речи, письма.

Тема 2. Hardware, Software and Firmware.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания. 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту. 3) Выполнение упражнений на развитие навыков

восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 3. Computer Operating System.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания. 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту. 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 4. Data Processing and Data Processing Systems.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания. 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту. 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 5. History of Programming.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания. 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту. 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 6. Coding and Programming.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания. 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту. 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма

Тема 7. The Internet Access.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания. 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту. 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 8. Computer System Security.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания. 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту. 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Glossary 1) access to be able to open a file, website, program, database, etc. 2) application a program that is designed to do a particular job 3) ASCII American Standard Code for Information Interchange; a code used to represent English characters as numbers so that data can be moved between computers that use different programs 4) background picture or colour on the first screen that appears when you turn on the computer (= the desktop) 5) back-up a copy of a computer file, etc. that can be used if the original is lost or damaged 6) bandwidth the amount of data that can be sent or received in a fixed amount of time by a communications channel, for example wires or radio waves. The higher the bandwidth, the faster the communications channel can transmit the data. 7) binary using only 0 and 1 as a system of numbers; the binary system 8) Character a single letter, number or space that is typed in a computer document 9) clipboard a file or memory area where computer data is kept for a short time while the user cuts or copies sth from an open document 10) code a set of written computer instructions 11) compatible able to be used together 12) data information that is stored by a computer 13) default what usually happens or appears on a computer screen if you do not make any other choice or change: You can change the default settings 14) desktop the first screen that appears when you turn on your computer and which displays icons that represent files, folders, documents, etc. 15) dialog box a box that appears on a computer screen asking you to choose what you want to do next by typing or clicking buttons 16) digital using an electronic system that uses the numbers 1 and 0 to store data: a digital camera 17) download to copy data, such as a file, Web page or computer program from the Internet onto your computer 18) drive the part of the computer that reads and stores information on disks 19) drop-down menu a list of possible choices that appears on a computer screen when you click on a title at the top 20) file extension the last part of a file name, which shows you the format of the file, for example .doc for MS Word files, etc. 21) GIF Graphics Interchange Format; a file format that is good for pictures or images that only use a few colours 22) hardware the machinery and electronic parts of a computer system that you can touch, such as the keyboard, the CPU, etc. 23) HTML Hyper Text Mark up Language; a system (a Web authoring language) used to create documents for the World Wide Web 24) HTTP Hyper Text Transfer Protocol; the protocol (= rules) used to send and receive data on the World Wide Web 25) JavaScript a simple programming language that allows Web authors to design interactive Web pages 26) JPEG abbr Joint Photographic Expert Group; a file type for storing photographs and images 27) peer-to-peer from one individual computer user to another, without using a central server 28) process (used about a computer) to read data and use it to perform a series of tasks (operations) 29) Recycle Bin the folder in Microsoft Windows® where files or programs that have been deleted or removed are stored 30) restore to put sth back into the position or condition it was in before 31) Screensaver a program that runs a moving image on a computer screen when the keyboard and the mouse are not being used 32) scroll bar a tool on a computer

screen that you use to move the text up and down or left and right 33) search engine a program (such as Google1** or Alta Vista™) that lets you search the World Wide Web for information 34) shortcut an icon that opens a program. A shortcut key is a keyboard operation that starts a command (for example pressing Cntl and S together to save a document). 35) stand-alone able to be operated on its own without being connected to a larger system 36) toolbar a row of symbols (icons), usually below the menu bar, that represent the different commands or tools that a user needs to use a program 37) tower a metal box that contains the CPU, hard disk drive and power supply for a PC 38) upload to copy a computer file from one computer system to another, usually on the Internet 39) URL abbr Uniform/Universal Resource Locator; the address of a World Wide Web page. URLs connect files across the Web. 40) Word processor program or computer that lets you carry out word-processing functions.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, ролевые игры, дискуссии и т.д.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление диалогов по изучаемым темам;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- чтение, аннотирование и реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

7.2. Вопросы:

1. Find and correct the error: «She go to school every day.»
2. Find and correct the error: «I enjoy to swim.»
3. Find and correct the error: «If I will have time, I will call.»
4. Find and correct the error: «The book was wrote by Tolstoy.»
5. Find and correct the error: «There is many students in the room.»
6. Which is correct and WHY: «She has lived here for 10 years» or «She lived here for 10 years» — if she still lives here?
7. Why is «I am knowing the answer» wrong?
8. Choose: «some» or «any»? «Would you like ___ tea?» Explain.
9. What is the difference between «used to play» and «was playing»?
10. Choose the correct Participle: «The man ___ in the garden is my father» — standing or stood? Explain.
11. Transform to Passive: «They are building a new hospital.»
12. Transform to Reported Speech: «I will come tomorrow,» he said.
13. Make Conditional Type 2: «I don't have a car, so I can't drive you.»
14. Add a question tag: «She doesn't like coffee, ___?»
15. Complete the Conditional Type 3 structure: «If + Past Perfect, … would have + ___»

16. After which verbs do we use Gerund? Give 3 examples.
17. After which verbs do we use Infinitive? Give 3 examples.
18. Why can't we say «He mights come»?
19. «I wish I knew the answer.» Does the speaker know it? What mood is this?
20. Rewrite using Participle Clause: «As he was tired, he went to bed early.»
21. Hardware — это…
22. Software — это…
23. URL stands for… and means…
24. The difference between Download and Upload:
25. CPU stands for… and its function is…
26. RAM stands for… and differs from ROM by…
27. Complete: «The OS is automatically loaded into the ___ section when the computer starts up.»
28. What is a Password? Why must it be complex?
29. What does «compatible» mean in computing? /
30. What is the Recycle Bin? When is data truly deleted?

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Щербакова М.В. Professional English for Engineers / М.В. Щербакова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 116 с. - ISBN 978-5-7410-1213-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/351033/reading. - Текст: электронный.

2. Куликова О. В. Учебник английского языка: Информационная безопасность = English for Students of Information Security / О.В. Куликова. - Москва: Аспект Пресс, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-1073-1. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373447/reading. - Текст: электронный.

3. Шевелева С. А. English on Economics: Учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 415 с. – ISBN 5-238-00520-2. – Текст: печатный.

б) дополнительная литература:

1. Ражева Е. С. English for Information Security Specialists = Английский язык для специалистов в области информационной безопасности автоматизированных систем : учебное пособие / Е.С. Ражева, Е.А. Смелкова, О.В. Трошина. - Москва МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. - 83 с. - ISBN 978-5-7038-5517-1. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374711/reading. - Текст: электронный.

2. Лычковская Л.Е. English for Students of Technical Sciences / Л. Лычковская. - Томск: ТУСУР, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-86889-440-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356631/reading. - Текст: электронный.

3. Иксанова М. Г. English for students of programming: учебное пособие / М.Г. Иксанова. - Москва: ЕАОИ, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-374-00465-6. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/334382/reading. - Текст: электронный.

4. Зеликман А. Я. Английский для юристов: учебник / А. Я. Зеликман. - 9-е изд., доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 416 с. – ISBN 5-222-06551-0. – Текст: печатный.

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.);

электронные библиотечные системы ibooks.ru.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.english4it.com – сайт предоставляет учебные материалы для IT-специалистов;

https://www.englishclub.com/business-english - дополнительный источник информации углубления знаний и совершенствования навыков речевой деятельности;

https://global.oup.com/?cc=ru Сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языка;

https://en.wikipedia.org/wiki/World_Book_Encyclopedia Онлайн-энциклопедия на английском языке

https://www.multitran.ru - онлайн словарь

https://www.merriam-webster.com - онлайн словарь

https://ibooks.ru/ Электронная библиотечная система «Айбукс»

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная дисциплина реализуется в аудитории 322.

Оборудование:

Учебная мебель: рабочее место преподавателя – стол, стул; учебные места для обучающихся – парты, стулья; трибуна, доска.

Технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование:

Ноутбук, с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный.

Для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации и индивидуальных консультаций используется аудитория 310.

Оборудование:

Учебная мебель: рабочее место преподавателя – стол, стул; учебные места для обучающихся – парты, стулья; доска.

Технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование:

Ноутбук, с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный.

Для самостоятельной работы студентов и написания курсовых работ используется аудитория 314.

Оборудование:

Учебная мебель: рабочее место преподавателя – стол, стул; учебные места для обучающихся – парты, стулья; доска; кондиционер.

Технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование:

Ноутбук, с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный.

Приложение 1

Тестовые задания

1. Find the error: «She go to school every day.»

а) She — wrong pronoun

б) go — should be «goes»

в) school — wrong word

г) No error

2. Choose the correct form: «I ___ here for 5 years and still love it.»

а) live

б) lived

в) have lived

г) was living

3. Which is correct?

а) She is knowing the answer

б) She knows the answer

в) She knowing the answer

г) She did know the answer yesterday

4. Passive Voice: «They build houses here.» →

а) Houses are built here

б) Houses were built here

в) Houses have built here

г) Houses being built here

5. Reported speech: «I am tired,» she said. → She said that she ___

а) is tired

б) am tired

в) was tired

г) were tired

6. Conditional Type 2: «If I ___ rich, I would travel.»

а) am

б) were

в) will be

г) would be

7. After «enjoy», «avoid», «finish» — use:

а) Infinitive (to+V)

б) Base form
в) Gerund (V-ing)
г) Past Participle

8. After «want», «decide», «promise» — use:

а) Gerund (V-ing)
б) Infinitive (to+V)
в) Base form
г) Past Participle

9. Time clause: «I will call you when she ___.»

а) will arrive
б) arrives
в) arrived
г) is arriving

10. Question tag: «She doesn't like coffee, ___?»

а) does she
б) doesn't she
в) is she
г) isn't she

11. Hardware means:

а) software programs
б) physical devices of a computer system
в) internet connection
г) data storage format

12. URL stands for:

а) Universal Remote Link
б) Uniform Resource Locator
в) User Registration Login
г) Unified Resource Layer

13. CPU stands for:

а) Computer Processing Utility
б) Central Processing Unit
в) Core Program Upload
г) Central Power Unit

14. Download means:

а) copy from your device to the internet
б) copy from the internet to your device
в) delete a file
г) update software

15. The OS is loaded into ___ when the computer starts:

а) ROM
б) CPU
в) RAM
г) HDD

16. Modal verbs have no -s in 3rd person, so correct is:

а) He mights come
б) He might comes
в) He might come
г) He mights comes

17. «I wish I knew the answer» means the speaker:

а) knows the answer
б) will know soon
в) does NOT know the answer
г) knew it yesterday

18. Compatible devices are devices that:

а) have the same colour
б) function correctly together
в) cost the same
г) have the same speed

19. RAM differs from ROM in that RAM:

а) is permanent
б) loses data when powered off
в) is read-only
г) stores the OS permanently

20. Recycle Bin data is truly deleted only when:

а) files are moved there
б) the computer is turned off
в) the Bin is emptied
г) 30 days pass